



ÇANKIRI KARATEKİN  
ÜNİVERSİTESİ



kh<sup>ar</sup>

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2021 YILI

DEĞERLENDİRME  
ÇALIŞTAYI

# İÇİNDEKİLER

DÜZENLEME KURULU .....	6
OTURUM BAŞKANLARI.....	6
ÇALIŞTAY RAPORTÖRLERİ .....	7
ÇALIŞTAY ÜYELERİ .....	7
Hemşirelik Bölümü .....	7
Çocuk Gelişimi Bölümü .....	7
Beslenme Ve Diyetetik Bölümü .....	8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü .....	8
Ebelik Bölümü .....	8
Sağlık Yönetimi .....	8
Ergoterapi Bölümü.....	8
Sosyal Hizmet Bölümü .....	8
Gerontoloji Bölümü .....	8
İDARİ PERSONEL .....	9
TEKNİK ÜYELER .....	9
İÇ PAYDAŞLAR .....	9
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı .....	9
Spor Kültür Sağlık Dairesi Başkanlığı.....	9
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı .....	9
Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrencileri.....	9
Ebelik Bölümü Öğrencileri .....	9
Hemşirelik Bölümü Öğrencileri .....	9
Ergoterapi Bölümü Öğrencileri .....	10

Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrencileri .....	10
Çocuk Gelişim Bölümü Öğrencileri.....	10
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrencileri .....	10
Erasmus-Mevlana Koordinatörlüğü.....	10
<b>DIŞ PAYDAŞLAR.....</b>	<b>10</b>
Çankırı Belediyesi Başkanlığı .....	10
Çankırı Devlet Hastanesi .....	10
Çankırı Özel Karatekin Hastanesi .....	11
İl Milli Eğitim Müdürlüğü .....	11
İl Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü .....	11
İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü.....	11
<b>HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUN .....</b>	<b>11</b>
Eldivan SHMYO.....	11
Çankırı Devlet Hastanesi .....	11
<b>1. ÇALIŞTAYIN AMACI .....</b>	<b>12</b>
<b>2. ÇALIŞTAY YÖNETİMİ .....</b>	<b>12</b>
2.1 Aşamalar .....	12
2.2 Çalıştayda Değerlendirilecek Ana Konular .....	13
A. Eğitim – Öğretim (Eğitim-Öğretimi Güçlendirmek) .....	13
B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME.....	17
C. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	18
D. TOPLUSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA .....	20
2.3 Bölümlerin Çalışma Masası Dağılım ve Çalıştay Tarihleri .....	20
2.4 Paylaşım ve Şeffaflık .....	21
<b>3. ÇALIŞTAY PROGRAMI .....</b>	<b>22</b>
<b>KULLANILCAK DÖKÜMANLAR.....</b>	<b>23</b>

# \$UNUS



Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan 12 bölüm içerisinde sekiz bölüm ile lisans eğitimi vermektedir. Sunulan eğitim ve öğretimin etkin sürdürülmesiyle nitelikli sağlık profesyonellerin yetişmesi sağlanmaktadır.

Bu kapsamda nitelikli eğitim için fakülte olarak kalite anlayışımız gereği öğretim programı ile etkileşimde olan, programın sonuçlarında etkili olan tüm bileşenlerimizin dahil olduğu *2021 Yılı Değerlendirme Çalıştayı* planlanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi'nde çok önemli bir yere sahip olan bileşenlerimiz ile başta kalite süreçleri olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, uluslararasılaşma ve diğer süreçler değerlendirilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak kalite güvencesi ve kalite gelişiminin sürekliliği açısından ve 2021 yılı ve sonraki dönemleri değerlendirme ve planlama için çalışta katkı sunan tüm bileşenlerimize ve katılımcılara şükranlarımız sunuyoruz.

**DÜZENLEME KURULU**

Prof. Dr. Özcan ÖZKAN  
Doç. Dr. Nazan KAYTEZ  
Dr. Öğr. Üyesi Gözde ÖZ ÖZASLAN  
Dr. Öğr. Üyesi Sinan BULUT

**OTURUM BAŞKANLARI**

Prof. Dr. Azize Serap TUNCER  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Gülcihan YILDIRIM  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Ebelik Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Nazan KAYTEZ  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Şinasi AŞKAR  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özge DENİZ  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Hemşirelik Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Meltem YAZICI GÜLAY  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Ergoterapi Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Zehra KARAHAN  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Sinan BULUT  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı

## ÇALIŞTAY RAPORTÖRLERİ

Prof. Dr. Azize Serap TUNÇER  
Doç. Dr. Nazan KAYTEZ  
Doç. Dr. Demet AKTAŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Figen EROL URSAVAŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Meltem YAZICI GÜLAY  
Dr. Öğr. Üyesi Banuçiçek YÜCESAN  
Dr. Öğr. Üyesi Zehra KARAHAN  
Dr. Öğr. Üyesi Gülendir AKGÜL  
Öğr. Gör. Sevinç BAKAN

## ÇALIŞTAY ÜYELERİ

### Hemşirelik Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özge DENİZ  
Doç. Dr. Satı DİL  
Doç. Dr. Üyesi İlknur GÖL  
Dr. Öğr. Üyesi Figen EROL URSAVAŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN  
Dr. Öğr. Üyesi Seher GÖNEN ŞENTÜRK  
Dr. Öğr. Üyesi Serap AÇIKGÖZ  
Dr. Öğr. Gör. Müjgan ONARICI  
Dr. Öğr. Gör. Gözde ÖZARAS ÖZ  
Dr. Öğr. Üyesi Esra ARSLAN GÜRCÜOĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÇAYLAK  
Arş. Gör. Tuğba YILDIRIM  
Arş. Gör. Aylin PEKYİĞİT  
Arş. Gör. Damla BAYRAK  
Arş. Gör. Emel KAYA  
Arş. Gör. Dr. Funda ASLAN

### Çocuk Gelişimi Bölümü

Doç. Dr. Nazan KAYTEZ  
Dr. Öğr. Üyesi Nihan FEYMAN GÖK  
Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yasemin TUNÇAY  
Dr. Öğr. Gör. Gül KADAN

**Beslenme Ve Diyetetik Bölümü**

Doç. Dr. Şinasi AŞKAR

**Prof. Dr. Tünay KONTAŞ AŞKAR**

Öğr. Gör. Fatma TAYHAN KARTAL

Öğr. Gör. Sevinç BAKAN

Arş. Gör. Şeyma Nur ERCAN

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

Dr. Öğr. Üyesi ZEHRA KARAHAN

Öğr. Gör. Furkan ÖZDEMİR

Arş. Gör. Burak ULUSOY

Arş. Gör. Ayşenur ŞIKŞIK

**Ebelik Bölümü**

Prof. Dr. Gülcihan AKKUZU

Doç. Dr. Demet AKTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Sakine YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Nilay GÖKBULUT

Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Banu ACAR

Arş. Gör. Ebru CERAN

**Sağlık Yönetimi**

Dr. Öğr. Üyesi Sinan BULUT

Dr. Öğr. Üyesi Ülkühan BİKE ESEN

Dr. Öğr. Üyesi Banuçiçek YÜCESAN

Dr. Arş. Gör. Murat KONCA

**Ergoterapi Bölümü**

Dr. Öğr. Üyesi Meltem YAZICI GÜLAY

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun TÜRKMEN

Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ

**Sosyal Hizmet Bölümü**

Prof. Dr. Azize Serap TUNÇER

Dr. Öğr. Üyesi Gülendaml AKGÜL

Dr. Öğr. Üyesi Serdar AYKUT

**Gerontoloji Bölümü**

Doç. Dr. Üyesi Songül KAMIŞLI

Dr. Öğr. Üyesi Sevcan TOPTAŞ KILIÇ

Dr. Öğr. Üyesi Tahsin Barış DEĞER



## İDARİ PERSONEL

Nevin YURT  
Fakólte Sekreter Vekili

Alaattin SOYLU  
Abdullah ÇETİNKAYA  
Pınar DEMİR ŞAHİN  
Engin MANTAR  
İrfan DEMİRCAN  
Murat HARMANCI  
Gültekin DEMİR

## TEKNİK ÜYELER

İrfan DEMİRCAN  
Murat HARMANCI  
Umut SARIKAYA

## İÇ PAYDAŞLAR

### Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

İsmail KABALAKOĞLU

### Spor Kültür Sağlık Dairesi Başkanlığı

Murat YILDIRIM

### Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

Dr. Öğt. Üyesi Kasım BİNİCİ

### Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrencileri

Zeynep Topallı & Murat Kuman  
Sema Nur Erkan & Ahmet Bayezit  
Kübra Nur İpek & Başar Akyıldız

### Ebelik Bölümü Öğrencileri

Aysel Özdemir & Melisa Özkan & Sevgül Çamlıbel

### Hemşirelik Bölümü Öğrencileri

Ümit Deniz  
Sümeyra Balın & Münevver Akyol  
Eşe Altıntaş & Ömer Faruk Şeker  
Edanur Kavgacı & Mustafa Emre Ayata

**Ergoterapi Bölümü Öğrencileri**

Mihrap Burak & Arda Emre Kandil & Melike Çukadar & Enes Yalçın

**Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrencileri**

Ebrar Yılmaz & Yıldray Akten  
Ahsen Toylan & Amet Can Yıldırım  
Beyzanur Taşkiran & Halil İbrahim Batıhan

**Çocuk Gelişim Bölümü Öğrencileri**

Şuheda Tatar & İrem Ayaş & Aleyna Erciyas & Dilek Maden

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrencileri**

Gülseher Kırlangıç & Yusuf Çağrı  
Armağan Karaali & Gizem Topkara  
Elif Tuana Sönmez & Ahit Karakuş & Kevser Anı

**Erasmus-Mevlana Koordinatörlüğü**

Öğr. Gör. Tayfur UYSAL  
Öğr. Gör. Harun ŞİMŞEK

**DIŞ PAYDAŞLAR****Çankırı Belediyesi Başkanlığı**

Alperen ŞAHİN  
Sosyal Yardım ve Engelli Birimi Sorumlusu

Safiye KILIÇ  
FSM Çocuk Akademisi Sorumlusu

**Çankırı Devlet Hastanesi**

Hemşire Betül YALÇIN  
Hemşire Elif BOYACI  
Hemşire Sibel KARAKOÇ  
Ebe Nurcan GELİŞ  
Ebe Nilgün GÖNDER  
Ebe Aysel KESKİN  
Çocuk Gelişim Uzmanı Gülsüm DEVECİ  
Sağlık Yönetimi Seyfullah TOSUN  
Sağlık Yönetimi Demet KOÇ ÜNAL  
Sağlık Yönetimi Hakkı TEPEDELEN  
Sosyal Hizmet Uzm. Ali KARATAŞ  
Fizyoterapist Hayrettin KOYUNCU  
Fizyoterapist Öznur YİRMİBEŞ  
Diyetisyen Esra KOCAMIŞ BAŞ

**Çankırı Özel Karatekin Hastanesi**

Eğitim Hemşiresi Hatice OKUR  
Fizyoterapist Abdullah HOTOGLU  
Diyetisyen Büşra YURT  
Ebe Cemile YİĞİT  
Hemşire Derya GÖKÇE  
Çocuk Gelişim Uzmanı Büşra ÇOBAN

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

Sinan ÖZLÜ  
Mevlüt AKKAYA  
Serkan DOĞAN

**İl Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü**

Sosyal Hizmet Uzmanı Sinem KİBAROĞLU  
Sosyal Hizmet Uzmanı Damla YAMAN  
Çocuk Gelişim Uzmanı Mehtap ARİTÜRK  
Çocuk Gelişim Uzmanı Sinem DEMİR

**İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü**

Müdür Muharrem OVACIKLI  
Erol BAYIR

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUN****Eldivan SHMYO**

Öğr. Gör. Yadiğar ORDU  
Öğr. Gör Nefise SUCU  
Öğr. Gör Nilay ASLAN ŞAHİN

**Çankırı Devlet Hastanesi**

Hemşire Sibel Vanlı  
Hemşire Sibel Çam  
Hemşire Belda ÇAĞLAYAN  
Hemşire Berna GÜL  
Hemşire Merve Nur KÜRK  
Hemşire Mehtap ASTARLIOĞLU

## 1. ÇALIŞTAYIN AMACI

Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans programlarında nitelikli eğitim için kalite anlayışımız gereği Kalite Güvence Sistemi'nde çok önemli bir yere sahip olan tüm bileşenlerimiz ile başta kalite süreçleri olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, uluslararasılaşma ve diğer süreçler değerlendirilmesi amacıyla *2021 Yılı Değerlendirme Çalıştayı* düzenlenmiştir.

## 2. ÇALIŞTAY YÖNETİMİ

### 2.1 Aşamalar

- ✓ Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde aktif öğrencisi bulunan 8 lisans programının yer alacaktır.
- ✓ Bu doğrultudan hareketle 8 masada ve masalarda yönlendirme ve rehberlik bölüm başkanı tarafından yürütülecektir.
- ✓ Çalıştay masasında bölüm (birim) tüm öğretim elemanları yer alacaktır.
- ✓ Çalışma masasında iç paydaş olarak her bir sınıftan bir bay bir bayan öğrenci yer alacaktır.
- ✓ Çalışma masasında dış paydaşlar tarafından görevlendirilen temsilciler (en az 1) bulunacaktır.
- ✓ Çalıştay masasında bölüm (birim) raportör olarak birim öz değerlendirme koordinatörü görev alacaktır.
- ✓ Çalıştay Sonuç Raporu hazırlanmasını hedefleyen çalıştay programdaki tarihlerde konu başlıklarını içeren oturumlar şeklinde yapılacaktır.
- ✓ Çalıştay Komisyon Üyelerine gönderilmiş olan taslak raporun, grup çalışması ile ilgili bölümleri masalarda hazır bulundurulacak, gerektiğinde incelenmesi sağlanacaktır.
- ✓ Her grupta raporlamayı yapan 1 grup sorumlusu görev alacaktır.
- ✓ Her grubun raportörü tarafından, üzerinde durulan konular ve alt başlığında yer alan sorulara karşılık çalışma masasında yer alan katılımcılarının değerlendirmeleri ile hazırlanan masa raporlarının; çalıştay taslak raporu ile birleştirilmesi sonucunda Çalıştay Sonuç Raporu hazırlanacaktır.
- ✓ Çalıştay Sonuç Raporu Fakülte Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenlenecektir.

## 2.2 Çalıştayda Değerlendirilecek Ana Konular

### A. Eğitim – Öğretim (Eğitim-Öğretimi Güçlendirmek)

Öğrenci motivasyonunun ve başarı düzeyinin geliştirilmesi, Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması, Eğitim – Öğretimi destekleyen materyallerin (model vb.), sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması, Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması, Sağlık Bilimleri Fakültesinin, eğitim öğretimin kalitesi açısından rakipleriyle rekabet eder bir düzeyde tutulması, Fakülte'deki eğitim-öğretimin, sürekli gelişen dijital teknoloji ile uyum içerisinde sürdürülmesi, Sağlık Bilimleri Fakültesinin akademik nitelik ve eğitim öğretim kalitesi açısından devlet üniversiteleri arasında bilinir noktaya getirilmesi ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek amacıyla Fakültemizde faaliyetlerin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim araçlarının oluşturulması, Organizasyon işleyişinin, insan kaynağının ve kurum kültürünün geliştirilmesi, Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olunması ve izlenmesi hedefleri doğrultusunda;

1. Programların Tasarımı ve Onayı: Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dahil olmak üzere amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır).
  - ✓ Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Katılımcılık ve kapsayıcılık nasıl sağlanmaktadır? (anketler, toplantı tutanakları vb.)
  - ✓ Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır? (Program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri, web sayfasından erişilebilir durumdaki program bilgi paketleri)
  - ✓ Mesleki yeterlilik kurumunun meslek standartları göz önünde bulundurulmuştur.
  - ✓ Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir? (Web sayfasından Lisans ve Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmesi)
  - ✓ Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın birim dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerle nasıl garantiye almaktadır? (Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları, birim ve programlara ait staj yönergesi)
2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi: Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla staj yapılan ve mezun olduktan sonra çalıştıkları yerler ile görüşülerek izlenmektedir.

- ✓ Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?
  - ✓ Program güncelleme çalışmaları ne sıklıkta yapılmaktadır? (Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönerge ya da kararlar).
  - ✓ Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?(Güncelleme sırasında kullanılan sonuçlara ilişkin bilgiler)
  - ✓ Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmaları nasıl yapılmakta ve çevrimler nasıl kapatılmaktadır?
  - ✓ Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar bilgilendirilmekte midir? (Paydaş bilgilendirme toplantıları)
  - ✓ Birimde programların tercih edilme oranları nasıl izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmakta mıdır? (Program izleme ve değerlendirme çalışmaları)
  - ✓ Akredite olmak isteyen programlar nasıl teşvik edilmektedir? (Teşvikle ilgili tanımlı süreçler)
3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Birim, programlarını öğrencilerin öğretim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme değerlendirmesinde bu yaklaşımı yansıtmalıdır.
- ✓ Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir? (Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükünün kredilendirilmesi ve açılımı)
  - ✓ Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta mıdır? (iş yükü anketleri)
  - ✓ Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmakta mıdır?
  - ✓ Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı ne düzeydedir?
  - ✓ Birim eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak paylaşılmakta mıdır?
  - ✓ Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?
  - ✓ Birimde seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlanmış mıdır? (örneğin, seçmeli dersler koordinatörlüğü yaplanması)
  - ✓ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterli midir?

- ✓ Danışmanlık sistemi nasıl işletilmektedir? (öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır)
- ✓ Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmekte midir? (transkriptlerde kredi transferinin izlenebilmesi)
- ✓ Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiş midir? (Stajların AKTS kredileri (Program bilgi paketi) Birimsel ve Programa ait staj yönergeleri)
- ✓ Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı nasıl ölçülmektedir? (BDY ile öğrenme çıktılarının ders bilgi paketleriyle ilişkilendirilmesi)
- ✓ Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar nasıl verilmektedir?
- ✓ BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmekte midir? (BDY ile ilgili eğitimcilerin eğitimi programının içeriği, BDY ile ilgili düzenli eğitimler, BDY ile ilgili yönerge, kriter vb.)
- ✓ Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmekte midir?
- ✓ Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmakta mıdır? (İlgili yönetmelikler)
- ✓ Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? (Yönetmelikler)
- ✓ Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb) (Yönergeler, transkriptlerde tanınmanın izlenebilmesi vb.)
- ✓ Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir hangi yöntemlerle izlemektedir? (Akademik gelişim izleme yöntemleri) (program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi)
- ✓ Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin

tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmekte midir? (Atama ve yükseltme kriterleri)

- ✓ Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmakta mıdır?
- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için nasıl olanaklar sunulmaktadır? (Eğitim öğretim kadrosuna yönelik ödüller, BAP destekleri vb.)
- ✓ Birim, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini düzenli olarak yürütmekte midir? (Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri)
- ✓ Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler bulunmakta mıdır? (Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin görüşlerinin değerlendirilmesi, anket sonuçları)
- ✓ Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlamakta mıdır? (Öğrenme kaynaklarının yıllık raporları)
- ✓ Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer birimlerle) yaklaşım benimsenmekte midir?
- ✓ Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir? (Destek faaliyetlerinin yıllık analiz raporları)
- ✓ Birim, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini nasıl güvence altına almaktadır?
- ✓ Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmekte midir?

## B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

- ✓ Birimin araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler (eğitim, öğretim, topluma hizmet) arasındaki yeri nasıl tanımlanmıştır?
- ✓ Birimin araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte midir? (Birim araştırma politika belgesi)
- ✓ Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Araştırma Kaynakları: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki



altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır (Birim araştırma politikaları iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir).

- ✓ Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak oluşturulmasına, uygun şekilde kullanımına yönelik politikası bulunmakta mıdır?
- ✓ Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini nasıl sağlamaktadır? (Paydaşların davet edildiği toplantılar, kariyer günleri, proje günleri vb.)
- ✓ Değerlendirme yılı içinde tanımlanan yada devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını (çıktılarını) veya kısa vade de beklenen sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? (Araştırma Faaliyetleri sonuçlarının değerlendirme raporları)
- ✓ Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) birimin stratejik hedefleri ile uyumlu, yeterli ve sürdürülebilir midir? (Dış destek bilgilendirme toplantılarının sıklığı ve sayısı)

3. Araştırma Kadrosu: Birim araştırmacılarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- ✓ Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır? (Akademik alımlar için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri ,)
- ✓ Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?
- ✓ Araştırma kadrosu; Araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı nasıl teşvik edilmektedir? (Bilimsel başarı desteği motivasyon desteği)

4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

- ✓ Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu mudur?
- ✓ Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir? (Yıllık Faaliyet raporlarının değerlendirilerek raporlanması)
- ✓ Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları yayımlanmakta mıdır?(İç izlem-Birim adresli yayınlar-proje-tez vb. Doktora verileri)

- ✓ Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini düzenli olarak nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl sağlamaktadır?

### C. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntem tanımlanmalıdır.

*Kalite Güvence Süreçleri:* Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri ve Yükseköğretim Kalite, Kurulu'nca belirlenen ilkeler doğrultusunda, eğitim – öğretim ve araştırma etkinlikleri, idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi ile Üniversite'nin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergelerini belirlemek, bu kapsamda yapılacak çalışmaları yürütmek,

- ✓ Programın çağdaş eğitimin gerekleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir.
- ✓ Dış paydaşlarla birlikte toplantılar yapılarak ülkemiz ve dünyamızdaki gelişmelere paralel olarak faaliyetler (staj, sertifika programları, seminer, kongreler vs.) planlanmaktadır.
- ✓ İş gücü piyasasında öncü kuruluşların temsilcileri ile öğrencilerimizi bir araya getirerek, onların mevcut çalışma yaşamı hakkında bilgi edinmelerini sağlayarak kariyer planlamalarında destek olmak
- ✓ Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?"

sorusuna yanıt oluşturmak üzere birimin, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin birimin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı (kısacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığı [Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü]) anlatılmalıdır.

- ✓ Birimin ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmakta mıdır?
- ✓ Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmakta mıdır?
- ✓ Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve varsa toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmekte midir?
- ✓ Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi nedir?
- ✓ Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmış mıdır? (Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler; Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının

nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. bilgiler; mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler; Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler; birime özgü diğer göstergeler)

- ✓ Uluslararasılaşma stratejisi tanımlı mıdır? Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmakta mıdır? (Uluslararasılaşma, eğitim işbirliği çalışmalarının sonuçları (örneğin Erasmus programının katkısı)
- ✓ Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımakta mıdır? Birimsel hafıza ve birim kültürünün sürekliliğine hassasiyet nasıl gösterilmektedir?
- ✓ Birimin tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmiştir?
- ✓ Bölümler / Anabilim dalları arası denge nasıl kurulmuştur?
- ✓ Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.
- ✓ Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmekte midir?
- ✓ Birimde Kalite komisyonu oluşturulmamış ise birime özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?
- ✓ Birimin iç paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (İç paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığının tanımlanmış olması ve bu durumun iç paydaşlar tarafından bilinmesi.)
- ✓ Birim dış paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (Dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış olması ve bu durumun dış paydaşlar tarafından bilinmesi.)
- ✓ İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda nasıl başvurulmaktadır? (Paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılması)
- ✓ Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı 15 izlenmekte midir? İzlemenin sonuçları eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere nasıl aktarılmaktadır?
- ✓ Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmakta mıdır?
- ✓ Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermekte midir? Söz konusu katkı nasıl gerçekleşmektedir? (Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklarla yapılan görüşmeler ve sonuçları hakkında değerlendirme raporları)

- ✓ Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış mıdır? Bu durum dış paydaşlar tarafından bilinmekte midir? (Komisyonun dış paydaşlarla düzenlediği toplantılar)

#### D. TOPLUSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA

- ✓ Toplumsal katkı olan etkinliklerin değerlendirilmesi ve tanımlanması
- ✓ Toplumsal katkısı olabilecek ortak işbirliklerin planlanması
- ✓ Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi,
- ✓ Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması,
- ✓ Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

#### 2.3 Bölümlerin Çalışma Masası Dağılım ve Çalıştay Tarihleri

Grup dağılımları, katılımcıların hangi grupta yer alacağı, her masada tüm disiplinlerden görüş beyan edilebilmesini sağlayacak şekilde, oturma planı ile yapılmıştır. Her bir konu başlığı için bir oturum planlanarak birbirlerine yakın disiplinler aynı gün içerisinde çalıştayı yürütecek şekilde planlama yapılandırılmıştır (Tablo 1).

Tablo 1. Çalıştay Takvimi

ÇALIŞMA MASASI	TARİH
Hemşirelik	07 MART 2022
Ebelik	
Sosyal Hizmet	10 MART 2022
Sağlık Yönetimi	
Çocuk Gelişim	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	11 MART 2022
Ergoterapi	
Beslenme ve Diyetetik	

#### 2.4 Paylaşım ve Şeffaflık

Çalışmaların başlangıcından itibaren, ilgili tüm tarafların görüşleri alınmıştır. Çalıştay Sonuç Raporu'nun, ilgililerle paylaşılması ve internet sitesinden yayınlanması planlanmıştır.

**3. ÇALIŞTAY PROGRAMI**

09.45 – 10.00	Açılış Konuşmaları
10.00 – 10.45	I. Oturum EĞİTİM – ÖĞRETİM
10.45 – 11.00	Kahve Arası
11.00 – 11.45	II. Oturum ARAŞTIRMA – GELİŞTİRME
11.45 – 12.00	Kahve Arası
12.00 – 12.45	III. Oturum KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ
12.45 – 13.00	Yemek Arası
13.00 – 13.45	IV. Oturum TOPLUSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA
13.45 – 14.00	Kahve Arası
14.45 – 15.00	V. Oturum GENEL DEĞERLENDİRME I Tanımlanan Sorunları Ve Çözüm Önerileri & Grup Çalışmalarından Alınan Görüşler (İç Ve Dış Paydaş Görüşleri) Ek Öneriler, Soru ve Cevaplar
15.05 – 15.15	Kahve Arası
15.15 – 16.00	VI. Oturum GENEL DEĞERLENDİRME II Zayıf Yönlerimiz Fırsatlar Gelişmiş Yönlerimiz Gelişmeye Açık Yönlerimiz Çalıştay Raporu Sunumu
16.00 – 16.30	VII. Oturum ÇALIŞTAY SONUÇ RAPORU
16.30	Kapanış

**KULLANILCAK DÖKÜMANLAR**

1. ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği  
(Güncelleme 12.10.2020)

(<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>)

2. Yüksek Öğretim Kurumları Sağlık Bilimleri Ulusal Çekirdek Eğitim Programları

(<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>)

3. Bölüm Müfredatları ÇAKÜ Bologna Sistemi

(<https://bbs.karatekin.edu.tr/AkademikBirimler.aspx?birim=15>)

4. 2022-2026 ÇAKÜ Stratejik Plan

(<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>)

5. ÇAKÜ KİDR

(<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/kalite/K%C4%B0DR%202020.pdf>)

6. SBF 2020 Öz Değerlendirme Raporu

(<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%B0zde%C4%9Ferlendirme.pdf>)

7. 2020 SBF Faaliyet Raporu

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2020-22917-sayfasi.karatekin>)

8. 2021 SBF Faaliyet Raporu

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2021-22918-sayfasi.karatekin>)

9. SBF/Bölümler Tanıtım Kataloğu

(<https://online.fliphtml5.com/jfcep/vokl/#p=1>)

10. 2021 Dış Paydaş Toplantı Raporu

(<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>)

11. 2021 Etkinlikleri

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>)

12. Sağlık Bilimleri Fakültesi Mesleki Alan Uygulama Yönergesi

(<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>)

13. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yaz Klinik Uygulama Yönergesi

(<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Yaz%20Klinik%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>)

14. Hemşirelik Öğrenci Klinik Uygulama Rehberi

(<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/Rehber-21052021.pdf>)

15. Ebelik Öğrenci Uygulama Rehberi

(<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/Ebelik-Rehber.pdf>)

16. Çocuk Gelişim Öğrenci Uygulama Rehberi

([https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%87ocukGeli%C5%9Fimi-Rehber-2%20\(1\).pdf](https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%87ocukGeli%C5%9Fimi-Rehber-2%20(1).pdf))

17. SBF Danışmanlık Talimatı (Bölgümlere iletilmiştir)

18. Öğrenci Danışman Listesi ve Danışmanlık Günleri

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci--danisman-listesi-ve-danismanlik-gunleri-15262-sayfasi.karatekin>)

19. Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi

(<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20-%20Copy%201.pdf>)

20. Bölümlerin Güz ve Bahar Dönemi Öğrenim Çıktı Raporları (Bölümlere iletilmiştir)
21. Akademik Personel Memnuniyet Anketi  
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-personel-15886-sayfasi.karatekin>)
22. İdari Personel Memnuniyet Anketi  
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/idari-personel-15888-sayfasi.karatekin>)
23. Öğrenci Memnuniyet Anketi  
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>)
24. Mezun Memnuniyet Anketi  
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-15890-sayfasi.karatekin>)
25. Kalite Dokümanları  
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-dokumanlari-15731-sayfasi.karatekin>)
26. Eğitim Videoları  
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitim-videolari-10060-sayfasi.karatekin>)
27. Eğiticilerin Eğitimi Seminer Programı  
(Uzaktan Eğitim) (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>)
28. SABAK Değerlendirme Ölçütleri  
(<https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/>)
29. Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Kaynakları  
(<https://yokak.gov.tr/>)
30. Birim Öz Değerlendirme Rapor Yazma Rehberi







# **Çocuk Gelişimi Bölümü**



## A. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

### A.1.İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı : Doç. Dr. Nazan KAYTEZ

Adres : T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Adres: Aksu Mah. Sıhhiye Sok. No:11 18200 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 213 17 02

Fax : 0 376 212 00 75

E-posta : nazanunal@karatekin.edu.tr

### A.2.Tarihsel Gelişimi

Çocuk Gelişimi bölümü Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2011 yılında kurulmuştur. Bölüm 05.08.2016 tarihinde 29792 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan kararla kurulan "Sağlık Bilimleri Fakültesi" bünyesinde 2019 yılından itibaren eğitim vermektedir. Bölümümüzde 1 Doçent, 2 Dr. Öğretim üyesi ve 1 Dr. Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzde toplam 196 öğrenci kayıtlıdır.

Bölüm tanıtım kataloğu çocuk gelişimi bölümü WEB sayfasında mevcuttur (<https://online.fliphtml5.com/jfcep/ojuw/#p=1>).

### A.3. Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

0-18 yaş aralığındaki tipik/atipik gelişim gösteren, akut ve kronik hastalığı olan, risk altındaki çocukların gelişimlerini çok yönlü değerlendirebilen, tüm gelişim ve beceri alanlarını destekleme konusunda çocuğa, aileye, eğitimciye ve topluma hizmet sunan, bilimsel bakış açısına sahip, toplumun gelişen ve değişen gereksinimleri doğrultusunda kendini yenileyebilen ve geliştirebilen Çocuk Gelişimcisi yetiştirmek, evrensel ölçütlerde bilimsel araştırmalar yapmak ve yapılan bilimsel araştırmaların sonuçlarının toplum yararına kullanılmasını sağlamaktır.

## Vizyon

Çocuklara, ailelere, alan profesyonellerine ve yerelden evrensele tüm topluma çağdaş bilgi ve hizmet sunan bir anlayışla bilgi ve hizmet üretmektir.

- ✓ **Bölümümüz misyon ve vizyonu Bologna WEB sayfasında mevcuttur (<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=17&bkod=03&fkod=03>)**
- ✓ **Bölüm tanıtım kataloğu çocuk gelişimi bölümü WEB sayfasında mevcuttur (<https://online.fliphtml5.com/jfcep/ojuw/#p=1>)**

## A.4. Bölümün Misyon ve Hedeflerine Ulaştığına Dair Güvencelerin Oluşturulması ve Kontrolü

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü misyonu, YÖK Kalite Güvencesi anlayışı esas alınarak ve işleyişi sürekli kontrol edilerek hayata geçirilmektedir. Misyon ve hedeflerimize ulaşmaya dair çalışma, kontrol ve güvence süreçlerimiz şu şekildedir:

Bölümün akademik kadrosunun eğitim-öğretim performansının sürekli izlenmesi; bunun için öğrenci memnuniyet anketleri ve akademik personelin akademik çalışmalarından oluşan yıllık faaliyet raporları, fakültenin AR-GE çalışmaları, katıldığı ve düzenlediği bilimsel etkinlikler, öğrencilerin staj durumları vb. incelenerek kalitenin sürdürülebilirliğinin sürekli kontrol edilmesi sağlanmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/>)

Kalite süreç programımız YÖK Kalite Güvence Programıyla uyumlu olarak işletilmektedir. Vizyonumuzun, misyonumuzdan hareketle planlanması, fakültenin eğitim-öğretim sürecinin dış paydaşların görüşlerinin de alınarak yönetilmesi, diğer Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümlerine bakılarak eğitim öğretime yön verilmesi, sektör ihtiyaçlarına göre uygulama yapılması, fakültenin gelecek planının üniversitenin stratejik planı da dikkate alınarak belirlenmesi, YÖK Kalite Güvence Sistemine uygun işlemesine özen gösterilmektedir.

### **Bölüm olarak hedeflerimiz:**

Bölümün amacı çocukların tüm gelişim alanlarını çok yönlü değerlendirme, gelişim düzeylerine uygun programlar hazırlama, çocuğun farklı alanlardaki gelişimlerini takip etme ve yeni düzenlemeler yapma, eğitim programları hazırlama, ailelere, çocuk gelişimi alanında hizmet veren kişilere, kurum ve kuruluşlara alanla ilgili danışmanlık verme, işbirliği yapma ve toplumu bilinçlendirme konusunda yeterliliğe sahip çocuk gelişimcisi yetiştirmektir. Bölüm-

mümüzden mezun olan öğrencilerimiz;

- ✓ **Doğumdan itibaren ergenlik döneminin sonuna kadar tipik/atipik gelişim gösteren, akut ve kronik hastalığı olan, risk altındaki çocukları gelişimsel açıdan değerlendirirler.**
- ✓ **Gelişimsel değerlendirmeye bağlı olarak çocuğun gereksinimlerine ilişkin gelişimsel, davranışsal, eğitsel hedefler planlarlar.**
- ✓ **Çocuğun gereksinimlerine yönelik gelişimi destekleyici program hazırlar, bu programı yürütür, raporunu tutar ve izlerler.**
- ✓ **Çocuk gelişimi uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülme- en sorunları alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde alan yazını inceleyerek değerlendirir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri sunar ve ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle açıklarlar.**
- ✓ **Ailelere danışmanlık hizmeti sunar, klinik görüşme yapar ve görüşme sonuçlarını gerekli kurul ve komitelere rapor halinde sunarlar.**
- ✓ **Çocuğu izleyen diğer sağlık çalışanları ile iş birliği yaparlar. Çocuğun gelişimini olumlu ya da olumsuz etkileyebilecek çevre- sel koşulları belirler, uygun koşulların oluşturulması konusunda önerilerde bulunurlar.**
- ✓ **Toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlerin bilincinde olurlar.**

### **Amaç 1: Eğitim–Öğretimi Güçlendirmek**

Hedef 1: Öğrenci motivasyonunun ve başarı düzeyinin geliştirilmesi

Hedef 2: Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması

Hedef 3: Eğitim – Öğretimi destekleyen materyallerin (model vb.), sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması

Hedef 4: Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması

Hedef 5: Bölümdeki eğitim–öğretimin, sürekli gelişen dijital teknoloji ile uyum içerisinde sürdürülmesi

Hedef 6: Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünün akademik nitelik ve eğitim öğretim kalitesi açısından devlet üniversiteleri arasında bilinir noktaya getirilmesi

## **Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek**

Hedef 1: Bölümdeki faaliyetlerin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim araçlarının oluşturulması

Hedef 2: Organizasyon işleyişinin, insan kaynağının ve kurum kültürünün geliştirilmesi

Hedef 3: Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

Hedef 4: Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olunması ve izlenmesi

## **Amaç 3: Uluslararasılaşmayı geliştirmek**

Hedef 1: Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi

Hedef 2: Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması

Hedef 3: Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

## **Amaç 4: Üniversite ile Paydaşları Arasındaki İş Birliğini Güçlendirmek**

Hedef 1: İş birliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ile iş birliği yapılması

## **Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları**

Bölüm, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı sonucu ile öğrenci almaktadır. Kayıt koşulları ve işlemleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği Madde 5'e göre yapılmaktadır <https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%-C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

## **Önceki Öğrenmelerin Tanınması**

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği madde 12'ye göre yapılmaktadır <https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%-C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

### Üst Derece Programlara Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar başvuru şartlarını karşılamak koşuluyla yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilirler.

### Yüksek Lisans/ Doktora Olanakları

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar başvuru şartlarını karşılamak koşuluyla yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilirler. Başvurabilecek alanlar, ilgili yükseköğretim kurumunun koşullarına göre değişiklik göstermektedir.

Yüksek lisans programımız mevcuttur. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı Yüksek Öğretim Kurulunun 25.07.2018 tarihli Yürütme Kurulu toplantısından çıkan kararla açılmış olup, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Tezli Yüksek Lisans Programında eğitime başlamıştır <https://sabe.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi--tezli-yukseklisans-10163-sayfasi.karatekin>

### Ölçme ve Değerlendirme

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oid-b/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

### Mezuniyet Koşulları

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre;

MADDE 26 -(Değişik: RG-04/05/2014-28990)

- Kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri ve uygulamaları başarıyla tamamlaması,
- (Değişik: RG-12/10/2020-31272) iki yüz kırk (240) AKTS krediyi başarıyla tamamlaması,
- Genel akademik başarı not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir.

Bölüme öğrenci kabulü, mezuniyet koşulları vb. bilgiler bölüm WEB sayfasında mevcuttur. <http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-kayit-kabul-ko-sullari-ve-diger-surecler-20104-sayfasi.karatekin>



### Çift Anadal- Yandal İmkânı

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğe göre yapılmaktadır <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

### A.5. Bölümün Gelişim ve Rekabet Avantajını Korumak için Sürekli İyileştirmeye Dayalı Önlemler

Bölümün gelişme ve rekabetinin sürekli olarak güvence altında tutulması günümüz koşullarında oldukça ciddi bir konudur. Aynı alanda eğitim-öğretim yapan çok sayıda eğitim kurumu ve programının mevcut olması nedenleriyle bölümümüzdeki eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi ve kurumun gelişmeye açık tutulması için çeşitli uygulamalar yapılmakta, önlemler alınmaktadır. Bunlar arasında:

- ✓ **Fiziki koşullarda iyileştirme: Bölümün teknik donanımı sürekli olarak yenilenmekte; derslik ortamı, fiziki koşullar, sosyal alanlar da iyileştirilmektedir.**
- ✓ **Bölümün laboratuvar tanıtım katalogları oluşturulmuş, WEB sayfasında ilan edilmiştir <https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/cocuk.pdf>**
- ✓ **Akademik kadroda iyileştirme: Bölümün akademik kadrosu sürekli iyileştirilmesi, her yıl artan öğrenci sayısına koşul olarak da akademik kadro sayısında artış sağlanması amaçlanmaktadır.**
- ✓ **Fakültemizde atama ve yükseltmeler Çankırı Karatekin Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterlerine göre yapılmaktadır (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20.pdf>)**
- ✓ **Eğitim öğretimde sektör desteği: Uygulamalı ve mesleki dersler için uygun eğitim altyapısı olan, mesleki deneyim açısından ileri düzeyde bulunan meslek insanları derslere davet edilerek deneyim ve bilgi birikimlerini öğrenciyle paylaşmaları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra iş birliği yapılan dış paydaşlarda sürekli gelişme ve iyileşme açısından büyük katkı yapmaktadır (İş Birliği Protokolleri).**
- ✓ **Öğretim elemanlarının artarak devam eden yayınların sayıları da gelişme ve iyileşmenin göstergeleri arasında yer almaktadır.**

- ✓ Bölüme başka üniversitelerden yatay geçişle gelen öğrenci sayısının giden öğrenci sayısına oranla fazla oluşu, bölümün rekabetteki gücünü ve benzer yükseköğretim kurumları arasındaki konumunu ortaya koymaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/20202021-e%C4%9Fitim-o%C4%9Fretim-yili-bahar-yariyili-merkezi-yerlestirme-puani-ile-yatay-gecis-sonuclari-22445-duyurusu-icerigi.karatekin>)
- ✓ Bölümümüz kontenjanlarının doluluk oranlarının yüzde yüz olması rekabet avantajını koruduğu ve sürekli iyileştirme çalışmalarının sonuç verdiğinin kanıtıdır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/fakultemiz-2020-yili-birim-faaliyet-raporu-yayinladi-22307-duyurusu-icerigi.karatekin>)
- ✓ Eğitim öğretim süreçlerinde iyileştirme: Bölümümüzde müfredat, ders içerikleri, öğretim teknikleri ve öğrenci gelişimi için danışman öğrenci görüşmeleri geri bildirimleri, öğrenci anketleri ve komisyonların önerileri doğrultusunda geliştirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

## B. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

- ✓ Ders müfredatı ve program yeterlilikleri Bologna WEB Sayfasında mevcuttur. Her bir dersin öğretim elemanı, ders akışı, öğrenim çıktıları, program çıktılarıyla uyumları ayrıntılı olarak WEB sayfasında yer almakta ve iç ve dış paydaşların erişimine açık bulunmaktadır (Çankırı Karatekin Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi (BBS) <https://bbs.karatekin.edu.tr/AkademikBirimler.aspx?birim=15> <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=03&fkod=03>)
- ✓ Hem müfredatın oluşturulma sürecinde hem de uygulanması esnasında Fakülte Dış Paydaş ve Danışma Kurulu müfredatın hem tasarlanması hem de uygulanması sürecinde süreklilik içerisinde gözlemlerini yapmakta, değerlendirmelerini ortaya koymaktadırlar. Böylece müfredatın Sağlık Bilimleri eğitimine uygunluğu sürekli olarak kontrol edilmekte, işlemeyen yönlerine hızlı karar süreci oluşumuyla müdahale edilmekte, zayıf yanları güçlendirilmektedir.
- ✓ Eğitim-öğretim müfredatını değerlendirmek için Ocak 2021 tarihinde tüm bölümlerin katılımıyla dış paydaş değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Lisans programlarına yönelik dış paydaş görüşü alınmıştır (Dış Paydaş Raporu)
- ✓ Müfredatın etkinliğine ilişkin gözlem, değerlendirmelerde ve geri bildirimler büyük önem taşımaktadır. Geri bildirimleri dikkate alınarak eğitim öğretim yılının her döneminin başında ve de yılsonunda müfredat güncellenmekte ve güçlendirilmektedir (Bologna Faaliyet Raporu).

- ✓ Çocuk gelişimi müfredatı YÖK'ün Ulusal Çekirdek Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır. Eksiklikler mevcut olmakla birlikte 10.03.2022 tarihinde yapılan toplantıda müfredat ve program yeterlilikleri konusunda paydaş görüşleri istenmiş sonrasında çalıştay sonuç raporu hazırlanmıştır. Bu doğrultuda müfredat ve program yeterliliklerinin tekrar gözden geçirilmesine karar verilmiştir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28946-etkinligi-icerigi.karatekin>)
- ✓ Müfredat ders dağılım dengesinde (seçmeli-zorunlu) iyileştirmeler yapılmaktadır.
- ✓ Sağlık Bilimleri Fakültesinde uygulanmakta olan müfredatın TYYÇ öğrenme çıktılarına uyumu önemsenmektedir. TYYÇ esaslarının sürekli ve etkin uygulanması için her eğitim öğretim döneminin başında müfredatta bulunan derslerin güncellenmesi ile sağlanmaktadır <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=04&fkod=03>
- ✓ Bölüm program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Bölümümüzde uygulanmakta olan müfredatın TYYÇ öğrenme çıktılarına uyumu önemsenmektedir. TYYÇ esaslarının sürekli ve etkin uygulanması için her eğitim-öğretim döneminin başında müfredatta bulunan derslerin güncellenmesi sağlanmaktadır. <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=04&fkod=03>.
- ✓ Uygulama derslerine ilişkin rehber fakülte WEB Sayfasında mevcuttur <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/klinik-uygulama-22939-sayfasi.karatekin>
- ✓ Uygulama dersleri planlanırken dış paydaş ve öğrenci görüşleri dikkate alınmakta bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz gönüllü staj uygulamaları hakkında bilgilendirilmektedir. Erasmus+ programıyla da öğrencinin yurt dışında staj olanağı yakalaması sağlanmaktadır. Stajların öğrencinin AKTS yüküne dâhil edilmesine de özen gösterilmektedir.
- ✓ Öğrencilerin derslere %70, uygulamalara %80 katılımı zorunludur, bu durum izlencelerle öğrencilere ilk derste hem sözlü hem de dersin izlencesi aracılığıyla bildirilmektedir. Sınava katılmama durumunda, öğrencinin durumunu rapor vb. evraklarla belgelemesi gerekmekte olup, bu durumu Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına da bildirmesi gereklidir.
- ✓ Dönem sonlarındaki ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders ve müfredata ilişkin görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerden her dönem aldıkları derslerin öğrenim çıktılarını Google Form aracılığıyla değerlendirmeleri istenmektedir. Gelen sonuçların istatistiksel analizi yapılmakta sonuçlar doğrultusunda öğrenim çıktıları ve öğretim metotları tekrar gözden geçirilmektedir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi-bolumu-22900>)

- ✓ Öğrenciler ile yapılan anketlerle ile öğrencilerin programların yürütülmesi hususunda fikirleri alınmaktadır. Öğrencilere her dönem içinde uygulanan memnuniyet anketleri eğitim öğretim her yönüyle değerlendirilmesi ve öğrenci geri bildirimleri açısından önemli bir araçtır. Böylece bölümün öğrenci yansımaları zayıf ve güçlü yönleri ortaya konulmakta, zayıflıkların giderilmesi için de hızla aksiyon alınmaktadır (Öğrenci Memnuniyet Anketleri)
- ✓ Öğrenci şikâyetleri ve istekleri ile ilgilenmekte ve çözüm için hızlı aksiyon alınmaktadır (Geri Bildirim Araçları)
- ✓ Fakültemizin ölçme, değerlendirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversitenin mevzuatı ve yönetmelikleriyle uyumludur. Buna göre üniversitemiz ölçme ve değerlendirme usul ve esasları Çankırı Karatekin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği aracılığı ile iç ve dış paydaşlara ilan edilmiş olup, yine bu yönetmelikler aracılığı ile sürecin sürekliliği sağlanmakta olup sürecin uygulanması güvence altına alınmıştır <https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>
- ✓ Vize, final sınavları, ödev notu, sunum, proje gibi çeşitli ölçme yöntemleri kullanılarak ölçülmektedir.
- ✓ Sınav kâğıtları düzenli olarak zarflanarak sınıflandırılmakta ve fakülteye ayrılan arşiv alanında en az beş yıl süreyle saklanmaktadır.
- ✓ Etkin akademik danışmanlık uygulaması ile öğrencilerimizin her birinin bir danışmanı bulunmaktadır. Her bir danışman, öğrenciyi birinci sınıftan alıp mezuniyete kadar kesintisiz danışmanlık hizmeti vermektedir (Akademik Danışmanlık Usul ve Esasları). Akademik danışman görüşme saati uygulaması ile her bir öğretim elemanını haftanın belirli gün ve saatlerinde öğrenci- danışman buluşması imkânı sağlanmaktadır. Öğrenci danışmanlık saatleri fakülte WEB sayfasında ilan edilmiştir <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-22934-sayfasi.karatekin>
- ✓ Öğrenci koçluğu uygulaması öğrenci odaklı anlayışın öne çıkan bazı örnekleridir. Uluslararası öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır.
- ✓ Fakültemizin giriş katında bulunan dijital ekrandan, mobil uygulamalardan ve SMS gönderimi ile öğrencilerimizin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.
- ✓ Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Çankırı Karatekin Üniversitesinin de temel ilkesi olmak üzere eğitim öğretim öğrenci odaklı bir anlayışla sürdürülmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim sürecinde öğrenci merkezli uygulamalara yer verilmekte, öğrencilerden sunum yapmaları, grup ödevleri ve portfolyo dosyası hazırlamaları istenmektedir.

- ✓ **Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) oluşturulmakta, Çankırı Karatekin Üniversitesi Bologna Bilgi Sisteminde hesaplanabilmektedir <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?path=95&drsK=0201883>**
- ✓ **Öğrenci değişim programlarına ilişkin bilgiler üniversite ve fakülte WEB sayfalarında mevcuttur <https://erasmus.karatekin.edu.tr/> <https://farabi.karatekin.edu.tr/> <https://mevlana.karatekin.edu.tr/>**
- ✓ **Uluslararası öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır. Bölümümüzde bir ERASMUS koordinatörümüz bulunmaktadır <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=27&bkod=03&fkod=03>**
- ✓ **Öğrenci odaklı politikamızın önemli bir göstergesi de birinci sınıf ders müfredatına Üniversite kültürü ve oryantasyonu dersinin eklenmesidir. 1. Sınıf öğrencilerimize güz döneminde Kariyer Planlama dersi ve Üniversite Oryantasyonu dersleri verilmektedir <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=03&fkod=03>**
- ✓ **Öğrencilerimize kariyer merkezi hakkında bilgi verilmektedir. İlgili sayfa fakülte WEB sayfasında mevcuttur <https://karmer.karatekin.edu.tr/>**
- ✓ **15.03.2022 tarihinde Kariyer ve Meslek Sempozyumu kapsamında alan uzmanları davet edilmiş, deneyim ve bilgi birikimlerini öğrencilerimizle paylaşmaları sağlanmıştır <http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/kariyer-ve-meslek-sempozyumu->**
- ✓ **07.05.2021 tarihinde Çocuk Gelişimci Olarak Kariyer Planlama söyleşisi gerçekleştirilmiş, farklı alanlarda çalışan çocuk gelişimciler tarafından Çocuk Gelişimcinin kariyer olanakları, alan tecrübelerini ve mezuniyet sonrası yaşananları aktarılmıştır <http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/7-mayis-2021-cocuk-gelisimci->**
- ✓ **Kariyer Günleri kapsamında öğrencilerimiz dış paydaşlarla buluşturulmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.**

### **B.1. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

- ✓ **Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Çankırı Karatekin Üniversitesinin de temel ilkesi olmak üzere eğitim öğretim öğrenci odaklı bir anlayışla sürdürülmektedir. Bu amaçla öğrencilerimiz etkin biçimde sürecin içerisine dâhil edilmektedir. Öğrencilerimiz ve fakülte öğretim elemanları ortaklığında gerçekleştirilen çeşitli sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler bunun önemli bir kanıtıdır <https://sbf.karatekin.edu.tr/2020-yi-li-etkinlikleri-14589-sayfasi.karatekin>**

- ✓ Öğrenci Topluluklarımız (Yaratıcı Drama ve Çocukla Elele Topluluğu) 2021 yılında toplam 3 tane etkinlik düzenlemiştir <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-22962-sayfasi.karatekin>
- ✓ Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından öğrencilerin aktif rol aldığı Sağlık Bilimleri Bülteni isimli bir bülten çıkarılmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/fakulte-bulteni-15124-sayfasi.karatekin>)
- ✓ Öğrencilerimiz fakülte bülteninin her sayısına alanla ilgili yazılar göndermektedir.
- ✓ 10 Haziran 2021 tarihinde oyun sempozyumu gerçekleştirilmiş, alanında uzman akademisyenlerin ve profesyonellerin katılımıyla Oyun Yoksunluğu çok boyutlu olarak ele alınmış ve pandemi dönemi için öneriler sunulmuştur. Sempozyum sonrası Oyun Yoksunluğu Sempozyum Kitabı yayınlanmıştır <http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/oyun-yoksunlugu-sempozyumu-23181-etkinligi-icerigi.karatekin> <http://cakusbf.xyz/OyunSempozyumu>
- ✓ 20.06.2021 tarihinde fakülte dekanı, bölüm başkanı, bölüm öğretim elamanları ve öğrencilerin katılımıyla yılsonu değerlendirme söyleşi yapılmıştır <http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-23342-etkinligi-icerigi.karatekin>
- ✓ 20 Kasım Çocuk Hakları Günü kapsamında Çankırı Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından organize edilen etkinliğe Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi bölümü olarak destek verilmiştir <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/20-kasim-cocuk-haklari-26663-etkinligi-icerigi.karatekin>
- ✓ Çankırı İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Fakültemizin organize ettiği gezi programı ile öğrencilerimiz kentin tarihi ve turistik yerleri tanıma fırsatı bulmuşlardır <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrencilerimiz-cankiriyi-gezdi-26265-etkinligi-icerigi.karatekin>
- ✓ Çankırı Şehit Erdem Öztürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi çocuk gelişimi bölümü öğrencileri ve öğretmenleri 08.11.2021 tarihinde bölümümüze inceleme ve motivasyon gezisi gerçekleştirmişlerdir <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/lise-ogrencileri-tarafindan-fakultemize-gezi-duzenlendi-26268-etkinligi-icerigi.karatekin>
- ✓ 2021 yılı içerisinde bölümümüz tarafından 11 farklı söyleşi düzenlenmiş ve farklı alanlarda çalışan uzmanlar davet edilmiştir <http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/tum-etkinlikler-3-icerikleri.karatekin>

## B.2. Yetkinlikler ve Uzmanlaşma

Üniversiteler eğitim öğretim yanında aynı zamanda da bilim üreten, araştırma geliştirme yapan kuruluşlardır. Bu bilinçten hareketle Sağlık Bilimleri Fakültesinde de eğitim öğretim yanında güçlü akademik kadro yetiştirilmesine de önem verilmektedir. Bunun için şu uygulamalar gerçekleştirilmektedir:

- ✓ **Uzmanlaşma: Her bir öğretim elemanının belli bir alanda uzmanlaşmasına önem verilmektedir. Bu nedenle de her bir öğretim elemanının eğitim öğretim sürecine katılmasında uzmanlık alanları esas alınmaktadır.**
- ✓ **Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin özendirilmesi: Her bir akademisyenin kendi uzmanlık alanında bilgi üretmesi için gerekli koşulların sağlanmasına, akademik çalışma ortamının sağlanması için çaba harcanmaktadır. Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlerde bulunması, etkinliklere katılımı, etkinlik gerçekleştirilmesi, araştırma yapması vb. çalışmaları özendirilmektedir.**
- ✓ **Güçlü akademik kadronun yetiştirilmesi: Fakülteye güçlü bir akademik kadronun yetiştirilmesi için araştırma görevlisi alımları ve yetiştirilmeleri büyük önem taşımaktadır. Fakülteadaki araştırma görevlilerine vizyon oluşturulması ve belli bir alanda yetişmeleri için gerekli özendirilmeler yapılmakta, yüksek lisans ve doktora çalışmaları desteklenmektedir.**
- ✓ **Faaliyet takibi: Eğitim-öğretim kadrosunun performansları kapsamlı olarak izlenmektedir. Altı ayda bir YÖKAKADEMİK bilgilerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri amacıyla akademik izinler verilmektedir.**

## B.3. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- ✓ **Sağlık Bilimleri Fakültesi Kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphanede öğrencilerin güncel ve elektronik kaynakları takip edebilecekleri sekiz adet bilgisayar bulunmaktadır.**
- ✓ **Fakültemizde yıllık periyodlar halinde planlanan çeşitli etkinlik ve sempozyumlar gerçekleştirilmektedir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/Etkinlikler>)**
- ✓ **Sağlık Bilimleri Fakültesinde gerçekleşen sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler de öğrenciye çeşitli öğrenme çıktıları sağlamaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/2020-yili-etkinlikleri-14589-sayfasi.karatekin>)**
- ✓ **Her öğrenci için, akademik ve sosyal danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi belirlenerek öğrenciye eğitimi süresince akademik ve sosyal danışmanlık desteği sağlanmaktadır.**
- ✓ **Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu dersi kapsamında öğrencilerin bu etkinliklere azami katılımı sağlanmaktadır.**

## B.4. Akreditasyon Çalışmaları

Bölümün mezun vermesiyle birlikte akreditasyon çalışmaları daha hızlanacaktır.

Bu amaçla bölüm kalite komisyonu ve birim öz değerlendirme koordinatörleri belirlenmiştir. Bu kapsamda toplantılar düzenlenmekte, hem bölüm hem de fakülte içi eğitimler planlanmaktadır

## C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

### C1. Araştırma Stratejisi ve Hedefler

- ✓ **Bölüm araştırma stratejisi ve hedefleri Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin 2019–2023 Stratejik Planında belirlenen strateji ve hedeflerle uyum içerisinde planlanmaktadır.**
- ✓ **Üniversitenin bir bilgi üretme ve yayma ortamı olduğu gerçeğinden hareketle çocuk gelişimi alanında bilgi kaynaklarını etkin kullanmak, araştırma yapmak ve ürettiği bilgiyi paydaşlarla ve genel toplumla paylaşarak hem sektörün gelişmesine, hem sağlık bilimleri alanına hem de toplumsal gelişmeye katkı sağlamaya yönelik çalışmalar planlamak**
- ✓ **Bilgi üretimi, araştırma geliştirme kültürünün gelişmesini ve yerleşmesini sağlamaya dönük yol ve yöntemlerin keşfi**
- ✓ **Araştıran, düşünen, üreten bireyler yetişmesine katkı sağlamaya dönük bir araştırma ve geliştirme anlayışı oluşturmak,**

### C.1.1. Araştırma Kaynakları

- ✓ **Sağlık Bilimleri Fakültesi araştırma kaynakları açısından Üniversitenin BAP birimi tarafından sağlanmaktadır. Fakülte araştırma kaynak, yöntemleri ve proje yönetimi konularında akademisyenlere yönelik eğitimler vermektedir. Fakülte de araştırma geliştirme kültürünün oluşmasını çalışılmaktadır.**

### Güçlü Yönlerimiz

- ✓ **Akademik kadronun Üniversitemizin diğer birimleri ve diğer üniversiteler tarafından desteklenmesi**
- ✓ **Farklı üniversite kültürlerinden gelen öğretim elemanlarının bölümümüz misyon ve vizyonuna katkısı**
- ✓ **Uygulama laboratuvarlarımızın bulunması**
- ✓ **ÖSYM tercihleri/Yatay/ÇAP geçişlerde tercih edilirlüğimizin olması**
- ✓ **Lisansüstü Eğitimin bulunması**



### Zayıf yönlerimiz

- ✓ **Bilimsel araştırma ve araştırmacılara yeterli mali desteğin az olması**
- ✓ **Akademik personelin çalışmalarını motive edecek teşvik sisteminin yetersiz olması,**
- ✓ **Kültürel, sosyal ve sportif altyapının yetersizliği ile öğrencilere sunulan sosyal olanakların azlığı**
- ✓ **Uluslararası projelerde yer alınmasındaki güçlükler**
- ✓ **Yurt dışı ikili anlaşmalar, akademisyen ve öğrenci değişim programları, ortak araştırmalar konusundaki eksikliklerimiz**

### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- ✓ **Bölümümüz fiziki olarak bazı sıkıntılar yaşasa da, düzenlenen iyileştirme çalışmaları ve yatırım programına alınan yeni fakülte binası ile daima gelişmeye açık alt yapıya sahip olacaktır.**
- ✓ **Bölümümüzün 2019–2023 stratejik planında misyon, vizyon amaç ve hedefleri, performans göstergeleri belirlenmiş olarak Kalite Güvence sistemini oluşturmaya çalışılmaktadır.**
- ✓ **Bölümümüzde bir kalite komisyonu görev yapmaktadır. Birimimizi iç ve dış paydaşları tanımlanmış ve hem anketlerle hem de dış paydaş raporumuzda elde edilen veriler değerlendirilmiştir.**
- ✓ **Bölümlerin eğitim–öğretim müfredatları belli aralıkla tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. YÖK Ulusal Çekirdek Eğitimi Programımız (ÇUÇEP) çerçevesinde ve emsal programlarla birlikte geliştirilmiştir.**
- ✓ **Program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesi ile uyumludur ve tüm paydaşlarımıza paylaşılmıştır.**
- ✓ **Bölümümüz öğrencilerinin mesleki alan uygulamaları için Çankırı'daki dış paydaşlarımız ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır.**
- ✓ **Derslerde uygun ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yıl öğrencilere ilk defa derslerin öğrenim çıktıları değerlendirme anketleri yapılmıştır.**
- ✓ **Bu yıl öğrencilere, akademik ve idari personele memnuniyet anketi yapılmıştır. Böylelikle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Her dönem derslerimizin öğrenme yetkinlikleri Bologna sayfamızda güncellenmektedir.**
- ✓ **Ulusal ve uluslararası hareketlilik programına isteyen tüm öğrencilerimiz dahil olması için tüm bağlantılar kullanılmıştır. Fakültemizde her anabilim dalı, o alanda yetişmiş mesleki yeterliliğe sahip öğretim elemanlarını istihdam etmeye önem vermektedir.**

- ✓ **Öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini artırmak amacıyla gerek bilimsel çalışma yapmak, gerek yapılan çalışmalarını sunmak amacıyla bilimsel toplantılara katılmaları için teşvik edilerek imkân sağlanmaktadır.**
- ✓ **Öğretim elemanlarımızın çođu Üniversite BEK ve fakólte tarafından sağlanan eğiticilerin eğitimi programına katılmıştır. Fakólte de bir kütüphanemiz oluşturulmuştur.**
- ✓ **Öğrencilerimize yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri danışmanlarının aracılığı ile fakóltemizin danışmanlık komisyonu ile birlikte Üniversitemizin SKS tarafından verilmektedir.**
- ✓ **Bölümümüzün aktif çalışan öğrenci topluluklarının kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri desteklenmektedir. Öğrencilerimizin yararlanacağı kantin, yemekhane imkânlarımız da mevcuttur.**